

Enseñanzas de Régimen Especial para la obtención del título de:

TÉCNICO DE DEPORTES DE INVIERNO

Nivel 2

BLOQUE DE FORMACIÓN PRÁCTICA



PROGRAMA FORMATIVO



CURSO 2016/17

INDICE DEL PROGRAMA FORMATIVO

1. Fundamentos

2. Objetivos, Contenidos y Criterios de evaluación.

3. Fases Del Programa Formativo

3.1 Fase de Programación.

3.2 Fase de Perfeccionamiento de la Técnica (continuación del Nivel I). 50h

3.3 Fase de Entrenamiento con Equipos Deportivos (NIEVE). 50 h.

3.4 Fase de Acondicionamiento Físico con Equipos Deportivos (SECO). 25 h.

3.5 Fase de Dirección de Grupos y Equipos en una Competición. 25 h.

3.6 Fase de Elaboración de la Memoria de Prácticas. 25 h.

4. Evaluación y plazos

NOTA PREVIA:

EL TRABAJO QUE AQUÍ SE PLANTEA ES EL ÚLTIMO PELDAÑO QUE DEBES SUPERAR PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TÉCNICO DEPORTIVO EN DEPORTES DE INVIERNO. EN ÉL, DEBEN QUEDAR REFLEJADOS LOS CONOCIMIENTOS Y LAS EXPERIENCIAS QUE HAS ADQUIRIDO DURANTE TU PERÍODO DE FORMACIÓN.

DEBES SER CAPAZ DE DEMOSTRAR QUE TIENES LA APTITUD PEDAGÓGICA Y LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA DESARROLLAR CON EFICACIA Y ÉXITO TU LABOR PROFESIONAL.

APROVECHA AL MÁXIMO TODAS LAS POSIBILIDADES QUE TENGAS PARA EL APRENDIZAJE Y EL ENRIQUECIMIENTO PERSONAL, TANTO TÉCNICO COMO PEDAGÓGICO DE FORMA QUE FINALMENTE SEAS CAPAZ DE PRESENTAR UN TRABAJO COMPLETO, ORIGINAL Y SATISFACTORIO.

1.- FUNDAMENTOS:

La Orden de 22 de septiembre de 2.006, del Departamento de Educación y Ciencia (Boletín Oficial de Aragón de 30 de octubre de 2.006), por la que se establecen los currículos y las pruebas de acceso específicas correspondientes a estas enseñanzas, establece en su artículo decimosexto la organización y evaluación del Bloque de Formación Práctica.

De lo que allí se dispone destacan los siguientes aspectos:

- El bloque de formación práctica se realizará una vez superados los bloques común, complementario y específico de cada nivel.
- Se llevará a cabo en instituciones deportivas de titularidad pública o entidades privadas...
- Tendrá como finalidad complementar los conocimientos y destrezas adquiridos en los módulos que integran el currículo...
- Se dispondrá de dos convocatorias para su superación más una extraordinaria en los supuestos de enfermedad y otros...
- En su evaluación colaborará el responsable designado por la institución deportiva a través de un informe.
- Para la organización y seguimiento de este bloque será de aplicación lo establecido en la Resolución de la Dirección General de Centros y Formación Profesional de 27 de julio de 2.001 (BOA de 8 de agosto).
- Este bloque se podrá convalidar por la experiencia laboral según lo dispuesto en el artículo 30 del Real Decreto 362/2004 de 5 de marzo (BOE 26 de marzo)

En el punto cuarto de la citada Resolución de 27 de julio, se exige la elaboración de un **PROGRAMA FORMATIVO** en el que se recojan las actividades formativas que debe realizar un alumno durante las horas establecidas a tal fin, para su realización en el centro de trabajo teniendo en cuenta para su elaboración los siguientes elementos del currículo:

- Las capacidades terminales elementales
- Las actividades formativo-productivas

En cuanto a su **evaluación** se dice que será continua y que tendrá por objeto determinar la competencia profesional. Que para ello el profesor-tutor del centro educativo podrá establecer un calendario de visitas y comunicaciones con el centro de trabajo a efectos de mantener entrevistas con el responsable de dicho centro u observar directamente las actividades que el alumno realiza en el mismo y registrar su propio seguimiento. Dice también que:

- La calificación será cualitativa en términos de APTO, NO APTO O EXENTO.
- Los instrumentos de evaluación serán: el informe del centro de trabajo y la memoria de práctica del alumno donde reflejará las tareas que desarrolla en el mismo según el guión que se adjunta a este programa formativo.

2.- OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Objetivos:

El bloque de Formación Práctica del Segundo Nivel del Técnico Deportivo en las tres especialidades, tiene como finalidad que los alumnos desarrollen de forma práctica las competencias adquiridas durante el período de formación, aplicando en situaciones reales los conocimientos y habilidades adquiridas en la formación teórica y práctica, y obtengan la experiencia necesaria para realizar con eficacia:

- a) La enseñanza de la técnica y la táctica del Esquí (alpino, fondo o snow)
- b) La Dirección del entrenamiento del Esquí (alpino, fondo o snow)
- c) La dirección de individuos y equipos durante las competiciones de Esquí (alpino, fondo o snow)
- d) El acondicionamiento físico de esquiadores.
- e) La programación y organización de actividades de esquí.

Contenidos:

- 1.- La Formación Práctica del Segundo Nivel del Técnico Deportivo, consistirá en la asistencia continuada, durante el período de tiempo fijado, a sesiones de perfeccionamiento al esquí alpino, esquí de fondo o snowboard respectivamente bajo la supervisión de un tutor asignado (profesor-responsable) y con grupos designados a tal efecto. Este período deberá contener en su desarrollo sesiones de perfeccionamiento, entrenamiento y dirección de equipos deportivos, entre el 60 y el 80% del total del tiempo del bloque de formación práctica y entre el 20 y el 40 % en sesiones de programación de las actividades realizadas.
- 2.- El Bloque de Formación Práctica constará de seis fases:
 - 2.1 Fase de Programación.
 - 2.2 Fase de Perfeccionamiento de la Técnica (continuación del Nivel I). 50 h.
 - 2.3 Fase de Entrenamiento con Equipos Deportivos. 50 h.
 - 2.4 Fase de Acondicionamiento Físico con Equipos Deportivos. 25 h.
 - 2.5 Fase de Dirección de Grupos y Equipos en una Competición. 25 h.
 - 2.6 Fase de Elaboración de la Memoria de Prácticas. 25 h.
- 3.- Al término de las fases el alumno realizará una Memoria de Prácticas la cual deberá ser evaluada por el tutor y por el centro de formación donde hubiera realizado su formación.

Criterios de Evaluación

En el bloque de formación práctica solo se concederá la calificación de apto o no apto. **Para alcanzar la calificación de apto en el informe del tutor del centro de trabajo los alumnos tendrán que:**

- Haber asistido como mínimo al 80% de las horas establecidas para cada una de las fases.
- Participar de forma activa en las sesiones de trabajo.
- Alcanzar los objetivos formativos en cada una de las sesiones.
- Utilizar un lenguaje claro y una correcta terminología específica.

Además, el alumno deberá en plazo:

- Presentar correctamente la memoria de prácticas. Según guion.

3.- FASES DEL PROGRAMA FORMATIVO A DESARROLLAR POR EL ALUMNO

El bloque de formación práctica para cada una de las disciplinas (alpino, fondo y snowboard) en este Nivel II de técnico deportivo se compone de **200 horas** a desarrollar en las fases comentadas anteriormente, y con el siguiente desarrollo:

3.1 Fase de programación:

El alumno en prácticas deberá realizar una **programación previa a la fase de colaboración supervisada** en la que propondrá todos los elementos necesarios para que su labor didáctica se desarrolle con las mayores garantías de éxito, tal y como se le ha enseñado en sus períodos de formación.

Esta programación se plasmará por escrito y queda reflejada en las fichas a completar de cada una de las sesiones de la fase de actuación supervisada.

En esta primera parte, en la que se recogerán los aspectos y planteamientos generales que no variarán de una clase a otra, se estructuran en los siguientes puntos a desarrollar:

- ✓ Los alumnos: características (De nivel B en adelante)
- ✓ El profesor-tutor
- ✓ La temporalización de las sesiones
- ✓ Los contenidos generales
- ✓ Los objetivos: generales
- ✓ La evaluación: criterios y sistemas.

3.2 Fase de perfeccionamiento de la técnica (Continuación del Nivel I): 50h

- Fase de Observación: 10h

En esta primera fase el alumno en prácticas debe observar la labor de su profesor-responsable y analizar su contenido. El objetivo de esta fase sería familiarizarse con el medio de trabajo, así como con la metodología y los materiales. Aspectos a destacar en su observación serían:

- ✓ Previo al inicio de las clases: preparación del material didáctico si lo hubiere, análisis del lugar de la práctica, análisis del grupo-clase (número, edad, nivel, características, material, etc) o variaciones que puedan surgir en el mismo, objetivos de las sesiones, etc...
- ✓ Durante el desarrollo de las clases: metodología empleada por el profesor, actividades utilizadas, tiempos de práctica, explicaciones, refuerzos positivos o negativos utilizados por el profesor con sus alumnos, control del grupo, y todos aquellos aspectos vinculados a la práctica deportiva que sean sensibles de analizar desde un punto de vista didáctico y pedagógico o que llamen tu atención.
- ✓ Después de la finalización de las clases: cuidado y recogida del material, evaluación de la práctica, conclusiones,...

- Fase Colaboración: 15h

En esta fase, el alumno en prácticas permanece con el grupo y con el profesor-responsable como en la fase anterior, pero en este caso debe realizar determinadas propuestas y actuaciones docentes a petición del profesor.

- Fase Actuación Supervisada: 25h

En la fase de actuación supervisada, el alumno en prácticas pasa a tomar la iniciativa en el proceso de enseñanza de la técnica del deporte en cuestión.

Es en esta fase cuando el alumno en prácticas ha de tomar las responsabilidades docentes que conlleva la dirección de un grupo de personas para el aprendizaje de la técnica deportiva.

El alumno en prácticas deberá realizar una programación previa a la fase de colaboración supervisada en la que propondrá todos los elementos necesarios para que su labor didáctica se desarrolle con las mayores garantías de éxito, tal y como se le ha enseñado en sus períodos de formación.

En cualquier caso no debe olvidar que su profesor-responsable estará siempre a su lado para solucionarle las dudas o contratiempos que puedan surgirle.

3.3 Fase de entrenamiento con equipos deportivos (ENTRENAMIENTO EN NIEVE): 50 h.

En esta fase se ha de permanecer y colaborar en el entrenamiento que realicen diferentes equipos deportivos de ámbito autonómico en la pista de esquí.

Es una fase específica de este Nivel II, y supone la puerta de entrada para conocer y saber aplicar los conocimientos adquiridos durante los bloques común, complementario y específico en un ámbito de trabajo dirigido principalmente hacia la competición.

En la memoria, se presentará esta fase según el guion y Debe redactarse con sumo detalle.

3.4 Fase de acondicionamiento físico con equipos deportivos (ENTRENAMIENTO EN SECO): 25h.

Debes acompañar a un equipo en su entrenamiento en seco durante una semana y tomar notas de nº de personas, edades, periodo de la temporada.... Y tomar notas para, en la memoria poder describir el proceso.

Debido a la dificultad de poder realizar un seguimiento de esta fase a la altura de la temporada en la que nos encontraremos durante la realización del bloque de formación práctica, se puede realizar una **actividad alternativa** a través de la cual podamos recoger y analizar las características que tiene dicha fase.

La actividad consistirá en la preparación de una entrevista al entrenador principal del equipo con el que estéis colaborando. En dicha entrevista se tratará el tema del acondicionamiento físico que se suele realizar con dicho equipo, así como su importancia en la preparación anual de los esquiadores.

Para la elaboración de la entrevista os facilitamos unos indicadores acerca de por dónde puede discurrir la conversación.

Una vez plasmada literalmente en vuestra memoria, debéis realizar un análisis de la misma (entre 25 y 50 líneas), aportando vuestra opinión a lo expuesto en la entrevista y comentando tus impresiones personales sobre las características que debería tener esta fase de la temporada, y en su caso proponiendo las alternativas oportunas.

En resumen:

- Confeccionar la entrevista.
- Hacer la entrevista al entrenador.
- Analizar el resultado.

3.5 Fase de dirección de grupos y equipos en una competición: 25h.

Se trata de acompañar a un equipo deportivo hasta una competición, y extraer una serie de conclusiones acerca de vuestra colaboración en dicha situación.

Estructuramos esta fase en todo lo que acontece antes, durante y después del evento deportivo al que se asista.

En esta fase se realizará una valoración global atendiendo a los parámetros temporales comentados. Así pues, las fichas que os entregamos se ubican en el análisis de variables que se plasman antes, durante o tras la competición, así como una ficha sobre las generalidades de la organización de la salida.

Con una única salida que se realice con el equipo, al estar en permanente contacto con la situación a analizar, será suficiente con asistir a un desplazamiento durante un fin de semana.

También deberá verse reflejada esta fase en la memoria, mediante un **diario resumen** del fin de semana de la competición, en el que se detallen todos los cometidos del alumno en prácticas.

Para la memoria.

- Describir la competición.
- Tareas previas (alojamiento, listados, permisos, reunión jefes equipo, sorteo de dorsales...)
- Personal y responsabilidades.
- Normas y pautas establecidas.
- Convivencia, ambiente.
- Análisis.

3.6 Fase de elaboración del informe final (memoria): 25h

Este será un elemento clave para la evaluación de este bloque de formación práctica. Se trata de recoger en un documento debidamente organizado y presentado toda la experiencia vivida y los resultados conseguidos.

Presentación de la memoria

La memoria del BFP debe ser presentada bajo unos patrones de presentación comunes para todos. Estos son los aspectos a cumplir:

- Será presentada a ordenador o a mano. La presentación a mano sólo es admisible si se realiza con buena letra, sin tachaduras y limpio. El profesor que corrige la memoria no tiene que descifrar o interpretar la escritura del alumno. En cualquier caso es importante que sepas que en caso de presentarla manuscrita, en caso de tener que corregirla para una segunda convocatoria, será más costosa para ti la corrección.
- Los hojas estarán redactadas por ambas caras con el objetivo de ahorrar papel
- Se presentará encuadernada (no se enviará sólo grapada o con un clip que sujete todos los folios)
- **La portada deberá incluir los siguientes datos:**
 - Título (curso, nivel y especialidad)

- Nombre y apellidos del alumno
- Empresa donde ha realizado el B.F.P (La parte de enseñanza y la parte de competición en caso de que sean dos distintas)
- Nombre y apellidos del tutor asignado en la empresa de prácticas (De la parte de enseñanza y de la parte de competición)

Memoria del bloque de formación práctica - GUIÓN -

Realiza las memorias sabiendo que sólo vamos a leerlas los profesores del IES Domingo Miral que las corregimos, en ningún caso tu opinión con tu nombre trascenderá a otras esferas. Si has colaborado con otras escuelas o clubes, debes adjuntar el certificado de dicha escuela o club para la actividad concreta.

1. **ENTREVISTA.** Diseña y transcribe completamente, una entrevista con 10 preguntas que **le harás** al director de la escuela o un profesional que lleve trabajando allí más de 15 años.

El objetivo es obtener información sobre cómo funciona a nivel administrativo (reparto de horas entre los monitores; si el pago se realiza en función del nivel o no, en función de si son horas requeridas, o según la antigüedad) forma de hacer grupos de nivel, forma de agrupar, número de alumnos por grupo...etc).

1.2. ¿Cuál es tu opinión al respecto? , 1.3. ¿Cómo lo mejorarías?

2. Análisis **DE LA ZONA DE PERFECCIONAMIENTO.** Indica:
 - 2.1. ¿Cómo es? (Nº de remontes, pistas, cintas, anchura, inclinación, contrapendiente, peralte, tubos, diseño...) (no vale cortapega de internet.)
 - 2.2. ¿En tu opinión, Cuáles son sus puntos fuertes?,. ¿Cuáles son sus puntos débiles o negativos? ¿Qué le falta?

3. **ACOMPañAMIENTO Y COLABORACIÓN.** Describe con detalle como se han desarrollado estas fases en tu caso. Nombres, clima, nieve, nº de clientes , tutor, fechas..... (recuerda que en esta fase vas con el tutor).

- Di tres ejercicios que haya propuesto el tutor que no conocías y tres labores concretas que te haya encargado hacer.

4. **PROGRAMACIÓN.** (Se trata de preparar lo que vas a hacer ya tú directamente con los alumnos en la fase que llamamos de **Actuación supervisada**) Siguiendo la ficha del modelo adjunto (documento en Word anexo), indica cómo programas en una semana elegida de la temporada (indicando a qué momento concreto pertenece), de perfeccionamiento.

5. Respecto a la fase de **ENTRENAMIENTO EN SECO. 2 Opciones:** Elige **solo una.**
 - a. Describe con detalle como se ha desarrollado estas fase en tu caso. Nombres, espacios, nº de atletas..... Describe **tres ejercicios** que haya

propuesto el entrenador que te hayan llamado la atención (por lo buenos o malos) y haz un breve análisis crítico.

b. .Diseña una entrevista a un entrenador con experiencia en seco y transcríbela a esta memoria. Escribe antes los datos profesionales y haz unas 8-10 preguntas.

6. **FASE DE ACOMPAÑAMIENTO EN COMPETICIÓN.** Describe con detalle como se han desarrollado esta fase en tu caso. Nombre, categoría, trabajos previos, tus aportaciones, resultados...

7. **AUTOEVALUACIÓN.** Describe cómo crees que te has implicado en el proceso y cuánto crees que has aprendido, si has podido llevar a cabo tu programación...

8. **CONCLUSION.** Haz una reflexión de lo que ha sido tu proceso de formación, haciendo una crítica constructiva de cada etapa (bloque común, complementario y bloque específico) Para el bloque de formación práctica rellena la encuesta anexa.

NOTA IMPORTANTE: Al final de la memoria hay un cuestionario respecto a la empresa donde has hecho las prácticas. Debes imprimirla y completarla con bolígrafo azul y adjuntarla a la memoria.

4. Evaluación y plazos:

Tal y como señala la normativa, la memoria de prácticas será evaluada por los profesores del centro de formación. A tal fin deberá remitirse en papel , por el interesado al I.E.S. Domingo Miral (Avda. Regimiento de Galicia, 6. 22700. Jaca. Huesca)

ÚLTIMO DÍA DE ENTREGA: 4 de mayo de 2017

FASE DE OBSERVACIÓN (10h)

CLASE Nº:

Duración:

Día:

Pista:

Dificultad (color):

Se puede remitir por correo por procedimiento administrativo, de forma que figure la

<p>Tareas ejecutadas (ejercicios)</p>	<p>Descripción y dibujo esquemático de cada una</p>
<p>Aspectos técnicos y/o físicos desarrollados</p>	

<p>Metodología utilizada</p>	
<p>Recursos materiales utilizados</p>	
<p>Actividades de evaluación (si las hubiere habido)</p>	

Seguir en el reverso...

<p><i>Tu análisis posterior a la realización de la sesión</i></p>	
--	--

Otros...	
-----------------	--

FASE DE COLABORACIÓN (15h)

CLASE Nº:

Duración:

Día:

Pista:

Dificultad (color):

*Si necesitas más espacio utiliza otra hoja en blanco e identificala adecuadamente
Utiliza una ficha para cada sesión*

Tareas ejecutadas	Descripción y dibujo esquemático de cada una
------------------------------	--

<p>Aspectos técnicos y/o físicos desarrollados</p>	
<p>Metodología utilizada</p>	
<p>Recursos materiales utilizados</p>	
<p>Actividades de evaluación (si las hubiere habido)</p>	

Seguir en el reverso...

<p><i>Tus intervenciones:</i></p> <p>Para cada una de ellas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Momento en el que se ha producido. - En qué ha consistido (especifica el/los ejercicio(s), con el esquema correspondiente) - Con qué objetivo - Resultado 	
--	--

--	--

<p><i>Tu análisis posterior a la realización de la sesión</i></p>	
--	--

FASE DE PROGRAMACIÓN DEL PERFECCIONAMIENTO DE LA TECNICA

Duración del curso:5 dias.

Profesor-Tutor (nombre y apellidos):

Fechas:

Pistas:

Nivel:

Si necesitas más espacio utiliza otra hoja en blanco e identifícala adecuadamente

<p>Los alumnos (Características del grupo)</p>	
<p>Objetivos Generales (¿Qué se va a aprender?)</p>	
<p>Temporalización del curso (Ordenación temporal de las sesiones y los contenidos principales)</p>	

<p>Contenidos Generales</p> <p>(Principales actividades de trabajo con los que se vertebra el curso)</p>	
<p>Evaluación</p> <p>(Criterios y Métodos principales)</p>	

--	--

FASE DE ACTUACIÓN SUPERVISADA (25h)

CLASE Nº:

Duración:

Día:

Pista:

Dificultad (color):

*Si necesitas más espacio utiliza otra hoja en blanco e identifícala adecuadamente
Utiliza una ficha para cada sesión*

Objetivos específicos (¿Qué quieres que aprendan?)	
Tareas (¿Con qué ejercicios vas a intentar que lo aprendan?)	<i>Descripción y dibujo esquemático de cada uno</i>
Metodología (¿Qué sistemas o recursos vas a emplear?)	
Recursos materiales	
Actividades de evaluación ¿Cómo vas a comprobar que lo han aprendido?	

Seguir en el reverso...

Análisis posterior a la realización de la sesión:

Variaciones del grupo	
Incidencias	
Autoevaluación	
Intervenciones de tu profesor-responsable Referidas a esta clase y a cualquier momento de la misma :antes, durante o después	
Otros.....	

--	--

fecha de envío.