

## Plan bilingüe en inglés (experimental)

**El Plan bilingüe experimental que se desarrolla en este Instituto por segundo año, tiene las siguientes características:**

Este curso pretendemos consolidar un Plan en el que se hacen:

- 1) **Agrupamientos flexibles.** La estructura flexible con la que, por cuarto año consecutivo, organizaremos en este Instituto las materias permite que los alumnos que participan en este plan estén distribuidos en distintos grupos y sólo trabajen juntos en las materias que se imparten en inglés. de tal modo que se logra el efecto de evitar grupos “élite” y se desarrolla la competencia social y ciudadana que permite convivir con todos.
- 2) **Metodologías activas** (principalmente aprendizaje cooperativo) y utilización de las **nuevas tecnologías** en el tratamiento de los temas no sólo por parte de los alumnos sino también de los profesores a fin de facilitar el desarrollo tanto de la competencia para aprender a aprender como de la competencia en tratamiento de la información y digital. Contamos para ello con la muy valiosa ayuda del CPR de Sabiñánigo.

En este punto pretendemos:

- Consolidar y generalizar el uso de técnicas y estrategias de aprendizaje cooperativo, tales como “Lápices al centro”, “Cabezas numeradas”, “Grupos de expertos...”
- Generar en los alumnos un uso crítico de los medios de comunicación a los que tenemos acceso a través de Internet: prensa, radio y televisión mundiales.
- Utilizar los documentales en inglés que, acerca de muy variados temas, ha adquirido el Instituto, invitando a los alumnos a realizar una reflexión crítica acerca de su contenido.

- Consolidar otras estrategias que estamos iniciando, tales como 1) el uso de programas informáticos como Audacity, Freemind, Moviemaker, PowerPoint, 2) la realización de trabajos guiados con el método Webquest, 3) la exposición de los trabajos a compañeros de otros centros en Europa mediante videoconferencias...
  - Facilitar Conferencias, Diálogos, Debates y Actividades lúdico deportivas que mejoren la competencia de los alumnos en inglés.
- 3) **Trabajo bilingüe** en varias materias con lo que se logre la mejora de la competencia en comunicación lingüística en inglés en la ESO. Consideramos que éste es un plan semi-bilingüe, puesto que no trabajaremos las asignaturas completamente en inglés sino que impartiremos entre el 10 y el 30% en 1º y 2º, y entre el 30 y el 50% en 3º y 4º de dichas materias en esa lengua.

Otros aspectos de este Plan:

- Contenidos: Los contenidos de los alumnos que cursen parte de las materias en inglés serán los mismos que los de aquellos que las cursen en español.
- Ejercicios de evaluación: Se realizarán todos en español.
- Relevancia del dominio de la lengua inglesa en la calificación:
  - En ningún caso se podrá rebajar la calificación por causa del inglés.
  - El dominio de esa lengua sólo permitirá que la calificación aumente en 1 punto como máximo.
- Formación: Los profesores implicados en el proyecto, así como varios más en el centro, estamos comprometidos con la mejora de nuestro nivel de inglés y hemos participado este curso en el Programa PALE, en las clases que nos ofrece la EOI y en los talleres de conversación en inglés organizados por el CPR de Sabiánigo.