

## La integración del Casar en el Salud avanza «rápidamente»

ZARAGOZA. El consejero de Sanidad, Ricardo Oliván, afirmó ayer que el departamento que dirige está avanzando «rápidamente» para que el Salud integre al Consorcio Aragonés de Alta Resolución (Casar) a principios del año que viene. «Estamos ultimando la cuestión laboral, que es la más delicada», apuntó, y añadió que «en todo caso» se garantizará la permanencia de los trabajadores del Casar, pero dentro de las categorías profesionales que contempla el Salud.

El consejero explicó que los recursos del consorcio, que son «importantes», sufrirían una reconversión para sacarles rendimiento; como las camas hospitalarias «infrautilizadas», dijo, en tres de los cuatro centros (Ejea, Fraga y Jaca), unas 110 en total, que se pretenden dedicar a uso sociosanitario. «Tenemos muy pocos recursos de ese tipo y la intención es aprovecharlos» afirmó. Se dedicarían a atender a pacientes de larga estancia, que requieren de cuidados paliativos, algo que solo ofrecen el Hospital Provincial de Huesca, el San José en Teruel y el San Juan de Dios en Zaragoza, apuntó.

J. P. Z.

## Los hospitales innovan en la calidad asistencial

ZARAGOZA. Nueve grupos de trabajo de los hospitales Miguel Servet y Clínico de Zaragoza y San Jorge de Huesca, así como representantes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza y de BioMed, participaron ayer en el Ciba (Centro de Investigación Biomédica de Aragón) en una jornada sobre innovación en los hospitales.

Uno de los proyectos presentados fue la integración de la información clínica de pacientes de los sectores I y II de Zaragoza a través de la intranet. Una base de datos que aglutina todos los historiales permite que, entre otras ventajas, haya mejorado la calidad de la asistencia o ha evitado la duplicidad de pruebas.

También la implantación de la telemedicina en la neurofisiología, que permite a los profesionales del Miguel Servet valorar los encefalogramas de otros centros a través de internet reduciendo las esperas, o el departamento de bioquímica del Servet, que en caso de detectar en una prueba unos valores de alarma, los comunica con rapidez al centro de salud o el especialista.

J. P. Z.

# Los padres debatirán el lunes si apoyan que más colegios se sumen a la jornada continua

Los docentes se muestran «esperanzados» ante la posibilidad de elegir horarios, pero insisten en que deben negociarse, no imponerse

ZARAGOZA. Por primera vez en años, la mención de que la jornada continua podría extenderse por los colegios aragoneses no ha hecho saltar los resortes de sus detractores. Al menos no de manera inmediata. Las familias de la federación de padres Fapar –que tradicionalmente se han opuesto a esa medida– prefirieron ayer no mostrar una opinión abierta ante la posibilidad del cambio horario en los centros hasta que esto se debata en la junta regional que el organismo celebrará el lunes. «Vamos a abordar el tema, pero como el proceso está abierto, preferimos mantenernos prudentes hasta que lo hablemos entre nosotros», explicó el presidente de Fapar, Juan Ballarín.

Fapar siempre ha defendido que una jornada escolar con cla-

ses solo por la mañana es contraproducente para el aprendizaje del alumno –apuntaban que se cansa más y disminuye su capacidad de atención– y para la conciliación de las familias. Además, insistían que este modelo puede crear desigualdades en aquellos casos en los que los padres no dispongan de recursos para apuntar a sus hijos a actividades extraescolares y, por tanto, tengan que recogerlos del colegio antes que al resto. El lunes debatirán con las asociaciones de padres si continúan con esta postura o si hay algún cambio.

Los que mantienen su apoyo a la libertad de elección de horarios son los profesores. Reconocen que el hecho de que Monzón estrenara en septiembre un colegio con clases solo por la mañana les

sorprendió y ahora se muestran «esperanzados» ante la posibilidad de que el Departamento de Educación pueda plantearse extender ese modelo. «Nos sentimos optimistas ante esta posibilidad y sabemos que ha habido muchos colegios que se han interesado por cambiar su jornada y que, incluso, lo han solicitado a la Administración, aunque esta lo ha denegado. Sabemos que la medida contaba incluso con el apoyo de muchos padres», explica el responsable del sector de Enseñanza del sindicato CSIF, Javier García Lisbona.

En la actualidad, la normativa aragonesa impide a los colegios implantar el horario continuo porque les obliga a dividir las cinco horas de clases en sesiones de mañana y tarde con un descanso

entre ambas de al menos dos horas. Y exige además que por la tarde haya como mínimo hora y media de clase.

Con el colegio Monzón III se hizo una excepción y, cuando acabe el curso, Educación evaluará los resultados de ese proyecto piloto para decidir si permite a otros centros sumarse a la iniciativa. En caso de hacerlo, la Consejería dejó claro que el cambio horario se aplicará solo si existe un acuerdo de la comunidad educativa y que no bastaría con el apoyo de los profesores.

### Distintas fórmulas

En este sentido, los docentes se muestran dispuestos a negociar distintas fórmulas. «Queremos que exista libertad para elegir horarios, pero eso no significa que todos los centros deban tener los mismos. La jornada no puede imponerse. Cada colegio tendría que poder escoger el modelo que mejor se adapte a sus necesidades y peculiaridades», relata el responsable del sector de Enseñanza del sindicato CSIF, Javier García Lisbona abogó porque se regule el cambio y se negocien las condiciones con los sindicatos. «Insistimos, no queremos que se imponga nada», recaló y añadió que Aragón es una de las pocas comunidades que no permite impartir las clases solo por la mañana.

P. CIRIA



De izquierda a derecha: Marcos Rando, Dolores Serrat y Jorge Escario, ayer en la presentación del plan. A. ALCORTA

## Educación ampliará la FP dual y a distancia para favorecer el empleo

El nuevo plan de Formación Profesional prevé una inversión de 56 millones de Europa, el Ministerio de Empleo y la DGA

ZARAGOZA. La Formación Profesional de los próximos tres años potenciará los ciclos a distancia –que permitan conciliar la vida laboral y familiar con la académica– y los de FP dual –que combinan clases con prácticas remuneradas

en empresas– con el objetivo de mejorar las competencias de los aragoneses y ayudarles a encontrar un trabajo. Estas serán dos de las líneas estratégicas del nuevo plan de FP de Aragón (el tercero que se implanta) que contará con 56 millones de euros de inversión hasta 2016. La consejera de Educación, Dolores Serrat, explicó ayer que esa cuantía llegará de los fondos europeos, el Ministerio de Empleo y la DGA, aunque matizó que es pronto para conocer qué porcentaje aportará cada institución.

El plan supondrá una revisión del catálogo de ciclos y la incorporación de otros nuevos «en función de las necesidades del tejido empresarial», explicó Serrat, quien insistió en que todavía no puede hablarse de cuántos se implantarán ni en qué áreas. En la actualidad, en Aragón se imparten 42 ciclos de grado medio, 72 de grado superior y 21 programas de cualificación profesional inicial (antigua garantía social).

Estos últimos sufrirán una reforma y pasarán de ser una formación

fuera de norma de un año de duración a convertirse en cursos reglados de dos años (aunque el próximo curso se mantendrán sin cambios), según explicó la consejera, que ayer presentó el III plan aragonés de FP junto al director general de Ordenación Académica, Marcos A. Rando y el director gerente del Inaem, Jorge Escario.

La DGA pretende asimismo ampliar la red de centros integrados de Formación Profesional (ahora hay cinco) y abrir un centro de innovación en Plaza, que estará listo el próximo verano. Servirá para formar al profesorado y pretende convertirse en un referente en el área de logística.

Los idiomas tendrán también un capítulo especial en los próximos cursos. Serrat anunció ayer la intención de incorporar módulos bilingües en los ciclos formativos y se ofrecerá la posibilidad a los estudiantes y profesores de que acrediten su nivel en lenguas extranjeras (como se va a hacer este curso en primaria y secundaria a través de convenios con universidades anglosajonas). En esta línea, se favorecerá la movilidad de los estudiantes de este nivel para que puedan cursar parte de sus ciclos en el extranjero, al igual que hacen los universitarios con las becas Erasmus.

El III plan de FP cuenta con el respaldo del Consejo Aragonés de la Formación Profesional: votaron a favor UGT, CREA, Cepyme, Inaem y Educación. Por su parte, CC. OO. recordó que votó en contra porque «no venía precedido de un diagnóstico preciso, es ambiguo y devalúa la enseñanza». Educación respondió que el análisis se hizo cuando el Consejo Aragonés evaluó el anterior plan (en abril de 2013) y que ese organismo y la DGA serán los encargados de desarrollar el nuevo plan.

P. C.