



El ministro de Educación, José Ignacio Wert, ayer, durante la reunión con los consejeros autonómicos. / BERNARDO DÍAZ

Wert cambia el currículo ante el clamor de las autonomías del PP

Aprobará ahora sólo el de Primaria y aplaza para los próximos meses ESO y Bachillerato

OLGA R. SANMARTÍN / Madrid
José Ignacio Wert ha vuelto a cambiar de planes. El ministro anunció ayer que modificará una parte del desarrollo curricular de la reforma educativa después de que autonomías gobernadas por el PP expresaran su malestar hacia el proyecto y las demás regiones amenazaran con aplicar la Lomce a su manera.

Wert y los responsables educativos de las comunidades autónomas debatieron ayer, en el marco de la Conferencia Sectorial de Educación, el proyecto de real decreto del currículo, en el que se detalla lo que entra en cada una de las asignaturas y lo que tendrán que conocer los alumnos de cara a los exámenes finales o reválidas.

El texto que Wert había hecho público, de más de 1.000 páginas, comprendía en un solo real decreto los currículos de Primaria, ESO y Bachillerato. Las comunidades autónomas, tanto las del PP como las gobernadas por la oposición, le habían pedido al ministro que «fraccionara» ese real decreto, con el fin de aprobar ahora sólo el de Primaria –que es

el que corre más prisa, porque empieza ya el curso que viene– y dejar para más adelante los de ESO y Bachillerato, etapas que todavía no comienzan. Wert accedió ayer a hacer este cambio y dijo que, en cualquier caso, el nuevo decreto de ESO y Bachillerato estará listo no más tarde de este año.

El objetivo es que las administra-

ciones autonómicas se concentren ahora en Primaria –van con el tiempo muy justo para aprobar sus desarrollos normativos de la ley– y se pueda dar una segunda lectura a los currículos de la ESO y Bachillerato, que se han realizado, según distintas fuentes educativas, «de forma apresurada» y «sin rigor».

Este periódico informó ayer de

que había bastante malestar entre las autonomías del PP por el fondo y la forma del currículo y que éstas habían pedido que sólo se aprobara la parte de Primaria y se dejara el resto para después.

«Todos hemos agradecido este cambio. Separar la Primaria reducirá la carga de trabajo», celebró anoche, a la salida de la reunión, la con-

2.000 millones más para la ley

O. R. S. / Madrid
El cambio en el currículo eclipsó otra modificación importante sobre la cuestionada financiación de la Lomce que ha dejado satisfechos a la mayoría de los consejeros. Wert les ha prometido que el Gobierno asumirá los «gastos directos» de la ley, que inicialmente estaba previsto que co-

rrieran por cuenta autonómica.

Ahora, «la situación económica ha cambiado», según fuentes del Ministerio, y los 'brotes verdes' permiten que haya más dinero encima de la mesa, para hacer frente, sobre todo, a lo más caro de la ley, que es la implantación de la nueva FP básica y la anticipación de itinerarios de la ESO. Ha-

brá 2.000 millones de euros más de aquí a 2020. Wert explicó que «se va a contar» con una financiación del Fondo Social Europeo de 1.200 millones de euros que se completarán con una cofinanciación de 800 millones de euros que correrá a cargo de los Presupuestos del Estado.

Wert también aceptó la solicitud de varias

CCAA, que le pedían ayuda para formar a los profesores y adaptarse a una ley «cuya metodología ha superado la memorización de contenidos, orientándose a un enfoque más competencial». También ha hecho caso a la Comunidad Valenciana, que pedía que, cuando los estudiantes terminaran la educación obligatoria, tuvieran un nivel acreditado de lengua extranjera con sus titulaciones oficiales.

sejera de la Comunidad de Madrid, la popular Lucía Figar. «Para nosotros es bueno, porque nos da más agilidad, es más sencillo y nos deja concentrarnos en la Primaria», comentó el consejero de Castilla y León (PP), Juan José Mateos.

La consejera catalana, Irene Rigau (CiU), apuntó, sin embargo, que este cambio demuestra la política de «improvisación» y «precipitación» del Ministerio.

Lo mismo piensa la práctica totalidad de la comunidad educativa, que se encuentra «seriamente desconcertada» ante los «bandazos» que da Wert. Anoche, tras la reunión, algún consejero cercano al partido en el Gobierno expresaba su sorpresa por «cómo se hacen las cosas» en el Ministerio. «Preparan fatal estas reuniones», expresaba; «teniendo tantas comunidades autónomas a su favor, podrían intentar unificar más».

Cataluña acusa al ministro de «improvisación» y «precipitación»

Madrid y Castilla y León dicen que esta medida les facilita el trabajo

Porque la dinámica es más o menos la misma: Wert anuncia una cosa a bombo y platillo, protestan las autonomías y el ministro termina haciendo otra. Ya es costumbre que, tras estas reuniones, se trastocuen los planes. El pasado 29 de octubre, Wert decidió atrasar el calendario de implantación de la Lomce tras las quejas manifestadas por los consejeros populares. Y en los últimos meses también ha reculado en otros asuntos, como las Erasmus o las becas generales. «Al menos, no le reprocharán que no dialoga», ironiza un alto cargo.

En cualquier caso, este nuevo cambio afecta al currículo, pero no al calendario. Así que la Lomce empezará a aplicarse el curso que viene en 1º, 3º y 5º de Primaria y en la FP Básica, como estaba previsto.

Andalucía (PSOE), País Vasco (PNV), Asturias (PSOE), Cataluña (CiU) y Canarias (CC-PSOE) expresaron ayer que no les va a dar tiempo y anunciaron que, dentro de lo que les permita la legalidad, harán todo lo posible para aplicar la reforma educativa como crean más conveniente y en el marco de sus normas autonómicas.

Wert reconoció que es un calendario «exigente» y que «obliga mucho a todos», pero las comunidades del PP confirmaron que, si el decreto de Primaria se aprueba a mediados de marzo, tendrán tiempo para elaborar y aprobar sus desarrollos autonómicos y empezar el nuevo curso con los deberes hechos.