

CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

El IES Domingo Miral está situado en Jaca, en el Pirineo aragonés. Su oferta formativa incluye: ESO, Bachillerato diurno y nocturno con dos modalidades y las Enseñanzas de Régimen Especial de Deportes de Invierno (Técnicos de Nivel I, II y III en las modalidades de Esquí Alpino, Esquí de Fondo y Snowboard) que se imparten en español. En lo que respecta a estas enseñanzas procede precisar que el titular de las mismas es el IES Domingo Miral pero el Departamento de Educación del Gobierno de Aragón firmó un acuerdo de colaboración con la Escuela Española de Esquí de Candanchú para la realización del Bloque Específico. El IES Domingo Miral es reconocido por ser el primero de España en formar técnicos en deportes de invierno.

El centro cuenta con 55 profesores y 482 alumnos de los cuales 84 cursan los ciclos formativos.

El IES Domingo Miral comenzó con un Plan de refuerzo del inglés desde materias no lingüísticas en el curso 2007/08, posteriormente se implantó el PIEP (Programa de Innovación de las Enseñanzas Plurilingües en Inglés y en Francés en la etapa de la Enseñanza Secundaria Obligatoria) del curso 2010/11 al 2013/14 autorizado por Resolución de 14 de junio de 2010 de la Dirección General de Política Educativa. A continuación se implanta el PIBLEA (Programa integral de bilingüismo en lenguas extranjeras en Aragón) con CILE I (Currículo integral en lengua extranjera) en inglés los cursos 2014/15 y 2015/16 y con CILE I en francés desde el 2014/15 hasta el curso actual 2017/18. Desde el curso 2016/17 coexiste con el CILE I en francés el Convenio MECD- British Council para lengua inglesa.

Ha participado en los siguientes proyectos europeos* en los últimos cursos:

- 4 Proyectos Comenius 1.1 2001/2004, 2005/2008 (coordinación de dos de ellos)
- 6 Proyectos Comenius 1.2 e intercambios escolares
- 1 Proyecto Comenius 1.3 (2004/2007)
- 2 Visitas Arion, marzo 2004 y 2006 (coordinación de una de ellas)
- Participación en la Fiesta de Europa en Rimini (mayo de 2005)
- Participación en el proyecto MODE (2005/06)

Este Instituto participa en múltiples proyectos de innovación** tales como: "Fun, Learning and ICT in Aragon" (2008-09), E-twinning Project "Four countries, four maths" (2009/10). El centro ha estado involucrado en muchos proyectos como: "Ciencia Viva" (desde 2001- 2017), "Cine y Salud" (desde 2002-2017), Escuela 2.0 (desde 2010) y la "Plataforma E-ducative" (desde 2008) entre otros. Y ha sido galardonado el curso 2014-15 con un accésit del Premio Félix de Azara.

Actualmente participa en proyectos de innovación pedagógica como "MIRA Y ACTÚA" Y "Desarrollo de capacidades"

El centro dispone de la Carta Erasmus para el Tercer Nivel de los Técnicos Deportivos. Este año ha solicitado dos movilizaciones para alumnos y dos para profesores. Para desarrollar y poder llevar a cabo dichas movilizaciones en caso de ser concedidas contará con una comisión que coordinará el Proyecto Erasmus: Supervisor y asuntos económicos el Equipo Directivo;

Coordinador de cada proyecto; Comisión de Formación; Comisión de Selección, Búsqueda y Publicidad.

En el currículo de los estudios de Técnicos de Deportes de Invierno el Sistema de Enseñanza Español, establece como uno de los módulos obligatorios el Bloque de Formación Práctica (BFP), que se desarrolla en empresas del sector.

El BFP consiste en realizar prácticas en la empresa, a cargo de dos tutores, uno en el centro educativo y otro de la empresa, durante un periodo de tiempo de 110 horas en el tercer nivel. Éste bloque de formación se realiza como excepción por su estacionalidad, durante los dos cursos del Nivel III, y a su finalización obtienen el título de Técnico Superior. La duración de la beca y de las prácticas en el país extranjero es de 2 meses y medio.

Los alumnos, que ya han realizado el BFP en una empresa extranjera, y han cumplido con los objetivos y duración de éste, no sólo han obtenido el Apto en el referido Bloque, sino también la titulación de Técnico Superior en su especialidad. Los alumnos que realicen el BFP con beca Erasmus conseguirán esos mismos objetivos.

Los alumnos interesados en obtener una beca Erasmus, tendrán que realizar una solicitud. Estas solicitudes serán estudiadas por la coordinadora Erasmus, y los tutores del BFP. En ellas se recogerá la información de sus preferencias en cuanto a países para la estancia, y de su nivel de idiomas. Si no pueden aportar titulación en idiomas se les realizará una prueba de nivel.

Seleccionados los alumnos por méritos académicos y de idioma, se realizarán los contactos con las empresas. Entre los alumnos, tutores y coordinador realizaremos un estudio sobre las posibles empresas con las que trabajar y seleccionaremos las más adecuadas. Para la selección realizaremos diversos contactos (visitas si es posible o vía internet). En esos contactos recabaremos información de la empresa, de sus actividades, y de las que nuestros alumnos realizarían en la misma. Nosotros daremos a conocer el programa formativo que nuestros alumnos deben cumplir para obtener el apto en el BFP. Con toda esta información compartida, firmaremos el acuerdo de Formación que se suscribe por las tres partes, empresa, Centro Educativo y Alumno.

Algunos alumnos ya han realizado las prácticas en diferentes países como Francia y Andorra aunque sin beca Erasmus. Durante la estancia el tutor realizará el seguimiento con el tutor de la empresa a través de internet (skype, mails). El tutor del Centro Educativo está en contacto regular con el tutor de la empresa y recibe de éste el informe del tutor (evaluación).

EL IES DOMINGO MIRAL Y LAS SIETE INICIATIVAS EMBLEMÁTICAS

Nuestro centro en relación con las siete iniciativas emblemáticas Europeas para el 2020 participa y ha participado en múltiples proyectos de innovación que tienen que ver con el desarrollo del lenguaje, la movilidad de jóvenes, la Ciencia y nuevas tecnologías, tales como Comenius, Escuela 2.0., Ciencia Viva, Plataforma E-ducative...

Los objetivos que el programa Erasmus Plus se plantea son:

- Favorecer la movilidad y el aprendizaje en otros países.
- Favorecer la adquisición de nuevas competencias y la mejora de la calidad de la educación y formación.

Nuestro centro también pretende conseguir dichos objetivos con una serie de estrategias que lleva a cabo y que se han comentado anteriormente* (plurilingüismo, participación en proyectos Erasmus).

Para mejorar la calidad, excelencia de la innovación así como fomentar la internalización de la institución, el centro, ha participado y participa en diferentes proyectos que hemos nombrado líneas más arriba**(Ciencia Viva, Física y Química con TIC, entre otros).

Para modernizar las políticas educativas nuestro centro asociado (Escuela Española de Esquí de Candanchú), tiene creado el suplemento "Europass" al título para nuestro ciclo.

OBJETIVOS QUE EL CENTRO PRETENDE CUMPLIR CON LA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA ERASMUS+ PARA MODERNIZARLO

- 1. Aumentar el número de alumnos que quieran seguir formándose y finalizar la educación superior.**
 - Para ello queremos ofrecer una amplia oferta de posibilidades de formación al aumentar el número de empresas donde puedan realizar las prácticas.
 - Informando sobre las becas de estudios ya que estos estudios tienen un precio elevado.
 - Queremos solicitar la educación semipresencial en un futuro próximo.

- 2. Dotar de mayor calidad a la formación superior.**
 - Gracias a la riqueza que puede suponer formarse en otros países y en otra lengua.
 - Nuestro centro asociado (Escuela Española de Esquí de Candanchú), que imparte el Bloque Específico, hasta el pasado curso era único en España en ofertar el módulo de Euroseguridad, con el que una vez superado el Eurotest y con el título permite a los alumnos obtener la Tarjeta "MoU" de la Unión Europea.

- 3. Fortalecimiento de la calidad a través de la movilidad y cooperación transfronteriza.**
 - Participando en cursos de formación para el profesorado, lo hacemos en el territorio nacional y ampliarlo a otros países (Francia con el proyecto Piremob y otros con Erasmus).
 - Pudiendo ofertar a los alumnos las prácticas en el extranjero aumentando así el número de empresas a solicitar que hasta ahora son más de 100.
 - Contando con el suplemento EUROPASS al título de Técnico Superior.

- 4. Vinculación entre educación, investigación e innovación (triángulo de conocimiento)**
 - Gracias al BFP tenemos contacto con muchas empresas con las que hacemos convenio, por lo que tenemos contacto con el mundo laboral. No obstante, queda mucho por hacer, ya que otros países están mucho más avanzados en la oferta deportiva y competitiva en relación con los deportes de nieve, lo que implica poder aprender en entrenamiento, metodología de enseñanza y nuevas tecnologías.

- 5. Orientando en la financiación y la adaptación de la gobernabilidad.**
 - Estamos buscando fuentes de financiación de gastos mediante becas y participando en concursos y proyectos que puedan subvencionarnos.